



Datum 2008-05-29

Saco
Lilla Nygatan 14
103 15 STOCKHOLM

Remissvar: Framtidsvägen – en reformerad gymnasieskola, SOU 2008:27

Tandläkarförbundet ställer sig bakom huvuddragen i betänkandet Framtidsvägen – en reformerad gymnasieskola. Förbundet ser betänkandets förslag om nationell likvärdighet, tydliga nationella mål för den framtida gymnasieskolan och ökat inflytande från avnämarna som särskilt angelägna.

Tandläkarförbundet menar att det är av stor vikt att eleven efter fullgjord gymnasieutbildning är förberedd för högskolestudier. Att eleven efter avslutad högskoleförberedande gymnasieutbildning når upp till de kunskaper som ställs i en högskoleutbildning är viktigt både ur ett elevrättsligt perspektiv men också för att kunna vidmakthålla hög nivå på universitet och högskoleutbildning. Tandläkarförbundet välkomnar förslaget om att eleverna i den nya gymnasieskolan ska nå längre än i dag när det gäller förberedelse för ett yrke eller vidare högskolestudier. Jämfört med dagens program ska eleverna få en ökad specialisering inom sitt studieområde. Att dagens gymnasieutbildning inte alltid når upp till kvalitetskraven visar de senaste årens kritik från universitet och högskolor mot gymnasiestudenternas bristande kunskaper i bland annat matematik. Förbundet anser att utredningens ambition om nationell likvärdighet och tydliga nationella mål kommer att innebära en kvalitetshöjning av den gymnasiala utbildningen.

Tandläkarförbundet välkomnar utredningens förslag om att stärka avnämarnas inflytande över gymnasieskolans utformning. Genom att låta avnämarna komma till tals i frågor som rör utbildningens mål och strategiska utveckling kan utbildningarna bättre förbereda för yrkesliv och vidare studier. Tandläkarförbundet ställer sig därför bakom utredningens förslag om att gymnasieskolans uppdrag att tillgodose arbetsliv och högskolesektorns kompetensförsörjningsbehov ska förtydligas i skollagen och inrättandet av ett nationellt råd.

Med vänlig hälsning

SVERIGES TANDLÄKARFÖRBUND

Roland Svensson
Ordförande